

2025 光晴中学校 学校教育ビジョン

教育目標

- ・自ら学ぶ生徒 (自主・創造)
- ・思いやりのある生徒 (寛容・協力)
- ・最後までやり抜く生徒 (気力・体力)

重点目標 夢や目標をもち、自己を高めようと努力し続ける生徒
～生徒に達成感を味わわせ、自己有用感を高める教育活動の推進～

光晴中学校で身に付ける6つの資質・能力

※令和7年度はとくに「課題設定力」「柔軟性・耐性」の伸長に焦点を当て実践します。



課題設定力

状況に応じて何をすべきか、どうやって成し遂げるかを自分で考え出せる力



柔軟性・耐性

変化への対応や機転を働かせながらやり抜く力

校章になぞらえて
6つの力の付いた
光晴中学校生徒の
イメージ



論理的な思考

筋道に沿って物事を深く考えることができ、複雑なこともわかりやすく説明でき



共感・傾聴力

真剣に話を聞き、相手を深いレベルで理解し、気持ちを尊重できる力



自己効力

課題に直面しても「自分ならできる」と物事を進めることのできる力



決断力

自分の考えと客観的な事実を照らし合わせながら判断できる力

◇6つの資質・能力の発揮とは～学級活動を例に◇

集団としての目標を設定し、日常活動における問題の解決を図る際に、

一連の活動に必要な資質能力を身に付けたり、力が発揮されたりする場

