



光ぞ晴れた

所在地 〒950-3343
新潟市北区上土地亀4981番地
電話番号 025-387-2412
E-mail j108kousei@city-niigata.ed.jp
学校 HP <http://www.kousei.city-niigata.ed.jp>

光晴中学校で生徒を支える方たち

教務

光晴中学校には教員の他にも、専門的な役割を担う方や地域の方たちがいます。授業はもちろん、学校生活全般や学校外での活動でも生徒を支え、その力を高めてくださる方たちです。

学校と地域をつなぎ、学びの幅を広げてくださる「地域コーディネーターさん」、英語に親しみ、生徒の世界を広げる手助けをしてくれる「ALT(外国語指導助手)の先生」、心の悩みに寄り添い、安心して生活を送れるよう支えてくれる「スクールカウンセラーさん」、学校をいつもきれいに、安全に保ち、生徒たちの学校生活を支えている「用務員さん」などがいます。また、教員の業務負担を軽減して下さる「教育業務支援員さん」や「特別支援教育支援員さん」もいます。こうした多くの方々が、それぞれの立場で力を尽くしてくださっています。

今回は、生徒とともに活動する機会の多い「地域コーディネーターさん」と「ALT の先生」を紹介します。光晴中学校が安心して生活できる場であるとともに、目標をもって成長し続けられる場であるために、多くの大人が生徒と関わっています。

地域コーディネーター活動紹介

地域教育コーディネーター兼 CS 事務員

地域の力を活用した教育活動を進めることで、生徒が地域の一員であると実感し、身近な人たちのためにできることを考えていけるようお手伝いさせていただきます。具体的には、以下のよう活動を行っています。



○学校の教育活動において地域の方々にゲストティーチャーや学校支援ボランティアをお願いしています。

○コーディネーターだより『光晴(ひっぱれ)』通信を発行し、学校の活動を発信します。

○葛塚中央コミュニティ協議会・長浦コミュニティ委員会をはじめ、地域の様々な施設と連携し、「学校」「社会教育施設」「地域活動」を結びます。

○地域の方や生徒が学べるような「学びの拠点づくり」を企画します。令和6年度は漢字能力検定を実施しました。今年度も実施予定です。

ALT(外国語指導助手)からのメッセージ



Hello! I'm from Indiana in America. I enjoy hiking and art. My family loves going to Tokamachi for the art festival. I will try my best to make fun educational lessons for your children! Let's do our best.

こんにちは！アメリカのインディアナ州の出身です。ハイキングとアートが趣味です。

私の家族は十日町のアートフェスティバルに行くのが大好きです。生徒さんたちと英語の授業をともに作るために全力を尽くします！一緒にベストを尽くしましょう。

学習について～光晴中生に期待していること～

授業づくり部長

今、人工知能(AI)は大きな進化を遂げています。AI は絵を描いたり、文章を考えたり、大量のデータを処理したりして私たちを驚かせています。この進化の速さを見て、将来 AI とどのように共存していくのかを想像するのは難しいですが、私たちが今できることは、昔から変わらず、未知の世界を探し続け、答えのない問いに向き合うことではないでしょうか。

では、私たちがどのように成長し続けるべきかについて考えてみましょう。例えば、中学校では新しいことを学ぶ時期でもあり、授業の内容が難しく感じることもあります。しっかりと取り組むことで確実に成長できます。まずは、次のことを意識して取り組んでみましょう。

【授業への取り組み方】

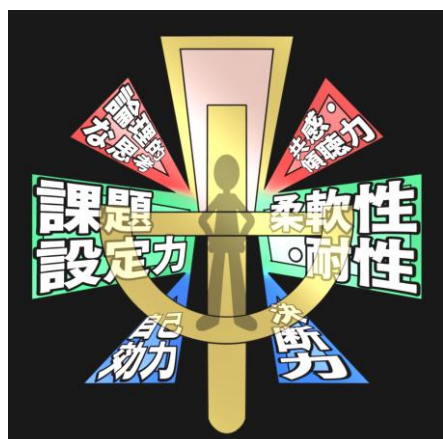
- 目標を意識……授業の課題や目標を意識して、授業に臨みましょう。
- メモを取る ……自分の考えや気づき、疑問はメモをしましょう。メモした疑問は後から先生や友人に聞いたり、自分で調べる際に役立ちます。
- 発信や共有……間違いを恐れず、意見や考えを発信し、仲間と考えを共有しましょう。
- 仲間との交流…仲間の発信に対してのうなずきや相づちを大切にしましょう。物事を多面的にとらえることはあなたを成長させます。

【家庭学習】

- 毎日の復習……その日のうちに学習した内容を復習すると理解が深まります。
- 予習……次に学習する内容を少しでも調べておくと、安心して授業に臨めます。
- 計画的な学習…毎日、時間を決めて学習を進めましょう。少しずつでもいいので継続的に取り組むことで、3ヶ月後には変化が感じられると思います。
- 調べる……分からないことをそのままにせず、教科書やインターネットを使って自分で解決してみましょう。

光晴中学校で育てたい資質・能力

研究主任



光晴中学校では、6つの資質・能力(左図参照)の育成に取り組んでいます。生徒の様子から、特に今年度は、何事にも主体的に取り組む、あきらめずに課題解決を図っていく資質・能力の育成をめざして教育活動を推進していきます。

そのために、日々の学習の中で、生徒一人一人が、目標と現状のギャップから課題を設定し、その解決に向けて粘り強く取り組んでいけるような授業づくりをめざします。また、体育祭や合唱コンクールをはじめとする様々な特別活動においても、生徒が主体的にかつ意欲的に活動を計画し、達成感を味わうことができるようにサポートしていきます。

ご家庭でも、お子様が自ら課題や目標に向かって、成長していく姿を温かく見守っていただければと思います。



生徒が自分で考え、自主的に取り組む生徒会活動を紹介する「見える化掲示板」リーダー研修会の様子や行事の振り返り、日常の委員会活動が紹介されています。

ゴールデンウィーク期間中の過ごし方について ～事故のない、充実した休みを過ごしましょう～

生徒指導主事

1 事故のない生活を送ろう

- 交通ルールをしっかり守り、交通事故にあわないようにしましょう。
- ゲームセンター・カラオケに中学生同士で行くことはやめよう。
- 用水路、新井郷川などの危険な所へは行かないようにしましょう。
- 外出の際は、必ず家の人に行き先、同行者、帰宅時刻を伝えてから出かけ人通りの多い明るい所を通り、単独行動は控えよう。
- 友人宅等での外泊はやめよう。
- ネットの利用については、次のことを守ろう。
 - ・個人情報(画像・動画)を載せることはしない。
 - ・著作権のあるものを載せることはしない。
 - ・悪口などを書き込まない。
 - ・利用の時間を定め、規則正しい生活を送る。



2 健康な生活を送ろう

- 起床・就寝・食事などの生活のリズムをくずさないようにしましょう。
- 時間を見つけて運動し、積極的に体を動かそう。



3 目的をもって生活しよう

- 家族の一員として、できることを積極的にやろう。
(家事の手伝い、農作業の手伝い、地域行事への参加など)
- 部活動に進んで参加しよう。
- 学習を計画的に進めよう。
(宿題だけでなく予習復習にも挑戦しよう。)
- まとまった時間を見つけて読書に親しもう。

※休日中は、職員による電話対応ができません。

事故・不審者等の情報は、最寄りの警察署へ通報してください。

また、連休明けの登校時に、学級担任へもご報告をお願いいたします。

